

Информационная справка

о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в
Республиканском государственном казённом общеобразовательном учреждении «Школа-
интернат имени Латоковой Гашенаго Делюевны» на 1.09.2023года.

В РГКОУ «Школа-интернат им. Латоковой Г.Д.» создана и развивается система
образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Для организации учебного процесса используются несколько вариантов учебных планов:

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) для обучающихся первых-четвёртых классов;
- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2) для обучающихся первых- четвёртых классов;
- учебный план , реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) для обучающихся пятых –девятых классов, утвержденные
приказом директора РГКОУ «Школа-интернат им. Латоковой Г.Д.»

В 2023-2024 учебном году по адаптированной основной образовательной программе
для детей с лёгкой умственной отсталостью, умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития, с детским
церебральным параличом для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с
синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, с тяжелыми нарушениями речи, с
синдромом Дауна обучается 102 учащихся (начальная школа-66 уч-ся, основная-
36учащихся) Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования
начинается с раннего возраста. В школе имеется 16 классов- комплектов.

Из них 83 детей имеют статус «ребёнка –инвалида», 4 колясочника. Для них созданы
необходимые условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зданиях и помещениях
образовательного учреждения, их пребывания и обучения в нашем учреждении. Имеются
пандусы. Набор детей проводился с различными нозологическими формами
заболеваний, среди них: -с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 вариант-53учащихся;

с тяжелой формой умственной отсталости (нарушениями поведения)2 вариант 50
учащихся;

из них: - с задержкой психического развития (ЗПР) – 12учащихся;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)- 9 учащихся;

с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)- 2 учащихся;

с расстройствами аутистического спектра (РАС)- 23 учащихся;

с синдромом Дауна-4учащихся.

По медицинским показаниям 11 человек обучается на надомном обучении. Для них
составлены индивидуальные учебные планы по программе развития (СИПР) с учетом
рекомендаций ПМПК, ИПР, при наличии заявления родителей (законных
представителей) . Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического
развития учащихся.

На индивидуальное надомное обучение на одного ученика отводится в 1-4 классах 8 часов, 5-9 классах 10 часов в неделю.

В 1б классе – 2 обучающихся ,ЗПРР(задержка психо-речевого развития, умственная отсталость умеренной степени) вариант 2-инвалиды

В 1в классе – 1обучающийся ,ЗПРР(задержка психо-речевого развития, СДВГ(сенсорно-моторная алалия.), вариант 2-инвалид.

Во 2а классе – 1 обучающийся, G 81 НОДА(нарушение опорно-двигательного аппарата), ЗРР(задержка речевого развития), инвалид (1-в)

Во 2б класс-2 обучающихся, F 71.0 (умеренная умственная отсталость, ЗРР, синдром Дауна); F 84.4 РАС (детский аутизм.), инвалид (2-в)

Во 2в классе -1 обучающийся, И 9.2 – (2-в) инвалид РОПЦНС (сенсо-моторная алалия., - умственная отсталость лёгкой степени с нарушением поведения)

Во 2г классе– 1 обучающийся, И 9.2 (умственная отсталость тяжёлой степени с интеллект. нарушениями) , (в-2)- инвалид

В 4 классе - 1 обучающийся, И 9.2 СИПР НОДА (умственная отсталость тяжёлой степени с интеллект. нарушениями), инвалид (2-в)

В 5 классе- 1 обучающийся, G 80.1 ДЦП. Спастическая дисплегия. ЗРР.(задержка речевого развития), инвалид (2-в)

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 учебном году обучающие мероприятия проведены для всех учителей РГКОУ «Школа- интернат им. Латоковой Г.Д.» Все учителя работающие по адаптированным программам , прошли дистанционно курсы повышения квалификации.

13.04.23г наши дети участвовали в региональном чемпионате для школьников с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в г. Черкесске. В нём приняли участие 2 участника в возрасте от 14 лет.

1 место заняла Калашникова Анастасия в номинации « Художественное вышивание».

Васюренко Сергей занял 3 место в номинации «Бисероплетение».

Также наши дети участвовали на мероприятии регионального уровня, посвящённого к 100 летию спортивной школы. Все были награждены дипломами. Титенюк Екатерина заняла 3 место. Мероприятие проводилось на Зелёном острове.

Вместе с тем, в РГКОУ «Школа- интернат им. Латоковой Г.Д.» реализуются следующие мероприятия, посвящённые образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью: скорректированы адаптированные основные образовательные программы по всем предметам;

определен оптимальная учебная и внеурочная нагрузка с учётом режима учебных занятий и каникул;

все учащиеся обеспечены учебно- письменными принадлежностями;

в условиях каникулярного режима созданы оптимальные условия для непрерывного и успешного функционирования учебного процесса;

организована психолого-педагогическая, коррекционно-развивающая, медицинская, логопедическая помощь для обучающихся с ОВЗ;

в ходе работы учитываются все законы, нормативно- правовые акты Российской Федерации, в том числе Карачаево-Черкесской Республики, заложенные в Конституции РФ.